

# 訊息通訊技術讓農村生活更美好

世界電信和信息社會日  
5月17日2011



■今年世界電訊和訊息社會日的主題是「訊息通訊技術讓農村生活更美好」

今年世界電訊和訊息社會日的主题是「訊息通訊技術讓農村生活更美好」，目的是為更多人提供增加收入和戰勝貧困、饑餓、疾病和文盲的機會。

香港通訊業聯會將舉辦一系列相關活動，但由於香港農村範圍小，所以舉辦的活動未必能完全切合此主題，我們僅能提供給社會人士和學生對資訊科技的認識，要達到全面脫貧致富的目的，還有很長的路要走。

## 全球一半人訊息貧窮

在現今互聯網的時代，由於存在着接收訊息不均等的情况，數碼鴻溝的問題一直存在。香港大約二十萬學生因為家境貧困，家中沒有網絡設備，沒有辦法使用互聯網。

全球有一半的人口（三十億）是訊息的貧困者，他們還住在遙遠的村落，是較我們的城市居民更加貧困、

缺少教育和遭受剝削的同胞，是最少受益於ICT的群體之一。

國內的情况也不樂觀。雖然改革開放三十年來，經濟年增長平均約為10%，但仍然有一部分人住在農村，經濟落後，沒有互聯網的覆蓋。

這樣的數碼鴻溝問題引起了國家的重視。國家計劃在第十二個五年（2011至2015年）規劃期間，擴大寬頻網絡在農村的覆蓋率，在2015年達到95%。

另外，有學者指出，推動國家經濟全面的發展，關鍵就是科技，而人才是核心。但是這中間也存在一些問題，就算是像清華大學這樣知名的學府，也被指出只是「三多」，即出官多、校屬企業賺錢多、向官員授在職博士學位多；而學術研究、科技創新却相對滯後。這樣不利於科技的創新和發展，更無法縮小數碼鴻溝。

針對如何培養人才，推動國家發

展，國家主席胡錦濤在清華大學百年校慶的演講中，對清華大學和全國青年學生提出了三點希望：一是要把文化知識學習和思想品德修養緊密結合起來；二是要把創新思維和社會實踐緊密結合起來；三是要把全面發展和個性發展緊密結合起來，希望能培養更多的人才。

香港在處理數碼鴻溝的問題上，早在2010年政府預算案中，就提出要促進學生上網學習。政府預留了5億元，為每個有中小學生的綜援家庭提供上網津貼1300元，以及為每個有中小學生符合資格領取學生資助的家庭，按入息審查結果提供全額上網津貼1300元或半額津貼650元；同時為有需要的低收入家庭提供合宜的互聯網服務和電腦硬件。

此項計劃的目的就是讓需要資助的人可以接觸互聯網，隨時上網接收新的資訊科技知識，從而培養他們的

新科技創造力。目前由兩個機構分區負責，筆者認為此舉會製造混亂及降低經濟效益。

## 有資訊不等於有知識

有了資訊不等於就有了知識。何為知識？知識是真相與信念的重疊。而有了知識又不等於有了創造力。

說到創造力，又不得不提一個老生常談的問題。

為什麼香港不能培養出一批偉大的資訊科技企業家呢？筆者認為，培養一批偉大的資訊科技企業家，須具備下列三方面的條件：

### 1. 創造力

創造力如何為生？這裏須要有三個環節相互重疊：

a. 興趣：以本身的需要為基礎，與後天的認識和意識有關，為加強培養；

b. 技能：此環節雖然與先天能

力有關，但後天的學習培訓亦同等重要；

c. 動力：包括得到的認同、資助、回報等等。

### 2. 情商 (EQ)

簡單來講，情商就是了解自己、控制自己，了解別人、影響別人。堅毅不屈，逆境求存。許多學者認為我們的新一代在這方面比較薄弱。

### 3. 外在因素

包括營商環境、政府政策、市場規模和消費者對新事物的接受程度。如何將創新的理念商品化？而且成功推出市場，此因素最為重要。

只要我們有個長遠的計劃，一步步營造上述的條件，培養一批又一批資訊科技企業家，通過他們，向更多的人提供知識，提供資訊，縮小數碼鴻溝，從而幫助整個社會脫離貧困，創造財富，使我們的生活更美好！

作者為香港通訊業聯會主席